**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" - ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2020 / 2021**

**CLASSE: 5^B AFM**

**Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: “Amministrazione - Relazioni”**

**Disciplina: Diritto**

(Testo di riferimento: Corso di Diritto, di Zagrebelsky, Oberto, Giacomo Maria, ed. Le Monnier)

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dal docente:

|  |  |
| --- | --- |
| cognome nome | firma |
| Ferla Attilio |  |

**COMPETENZE FINALI**

**C1** Conoscere lo Stato come organizzazione politica e i suoi elementi costitutivi

**C2** Conoscere origine, caratteri e struttura del testo costituzionale e saperne delineare i principi

fondamentali

**C3** Conoscere le caratteristiche e la struttura dell'ordinamento costituzionale italiano

**C4** Individuare i principi dell'attività giurisdizionale

**C5** Conoscere la natura, l’organizzazione e le funzioni degli enti pubblici territoriali

**C6** Conoscere le attività, i principi e gli organi della pubblica amministrazione

**C7** Conoscere i principi, le tipologie e le funzioni dei diversi provvedimenti amministrativi

**C8** Conoscere le diverse figure di invalidità degli atti amministrativi

**C9** Comprendere le diverse possibilità di difesa nei confronti della pubblica amministrazione

**C10** Individuare e accedere alla normativa pubblicistica

**C11** Conoscere i fini, le strutture ed il funzionamento dell'Unione europea

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

**U1** Costituzione e forma di governo

**U2** L'organizzazione costituzionale

**U3** Le regioni e gli enti locali

**U4** La Pubblica Amministrazione

**U5** Organismi internazionali e diritto globale

**UNITÀ 1: COSTITUZIONE E FORMA DI GOVERNO**

Competenze finali del modulo

* Conoscere lo Stato come organizzazione politica.
* Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato.
* Riconoscere le correnti ideali e culturali che ispirarono la Costituzione italiana.
* Conoscere origini, caratteri e struttura del testo costituzionale.
* Delineare i principi fondamentali del testo costituzionale.
* Conoscere le caratteristiche della forma di governo in Italia
* Comprendere i rapporti che nel disegno della nostra Costituzione dovrebbero intercorrere tra gli organi costituzionali.
* Comprendere il ruolo dei partiti politici nel sistema di democrazia adottato dall'Assemblea costituente.

Contenuti

* Lo Stato.
* La Costituzione: nascita, caratteri, struttura.
* I principi fondamentali della Costituzione.
* I principi della forma di governo.

**UNITÀ 2: L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE**

Competenze finali del modulo

* Distinguere i principali modelli del sistema elettorale.
* Conoscere la composizione degli organi costituzionali.
* Delineare le funzioni degli organi costituzionali.
* Confrontare i principali modelli del sistema elettorale e valutarne gli effetti sulla vita politica.
* Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono fra gli organi costituzionali.
* Conoscere i principi fondamentali dell'attività giurisdizionale.

Contenuti

* Il Parlamento.
* Il Governo.
* I giudici e la funzione giurisdizionale.
* Il Presidente della Repubblica.
* La Corte costituzionale.

**UNITÀ 3: LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI**

Competenze finali del modulo

* Distinguere i concetti di decentramento e autonomia.
* Individuare i principi costituzionali e legislativi che regolano le Regioni e gli enti locali minori.
* Conoscere gli elementi costitutivi dell'organizzazione amministrativa delle Regioni e degli enti locali.
* Comprendere e valutare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del Titolo V della Costituzione.

Contenuti

* Autonomia e decentramento.
* Le Regioni.
* I Comuni, le Città metropolitane e le Province.

**UNITÀ 4: LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

Competenze finali del modulo

* Conoscere principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione.
* Conoscere i soggetti della Pubblica Amministrazione.
* Distinguere l’attività amministrativa attiva, consultiva e di controllo.
* Saper individuare gli organi principali dell’amministrazione attiva, consultiva e di controllo.
* Conoscere le linee del processo di riforma della Pubblica Amministrazione.
* Comprendere natura e funzioni della Pubblica Amministrazione.
* Individuare e utilizzare la normativa amministrativa più recente.
* Conoscere i principi degli atti amministrativi.
* Conoscere il procedimento amministrativo.
* Conoscere l’invalidità degli atti amministrativi.
* Saper analizzare le diverse fasi di un procedimento amministrativo.
* Saper distinguere un provvedimento amministrativo valido e invalido, individuandone, nei casi concreti, cause e conseguenze.

Contenuti

* Principi e organizzazione.
* Gli atti amministrativi.
* Il rapporto di pubblico impiego.

**UNITÀ 5: ORGANISMI INTERNAZIONALI E DIRITTO GLOBALE**

Competenze finali del modulo

* Conoscere le cause e le fasi del processo di costituzione dell'Unione europea.
* Conoscere la composizione e le funzioni degli organi comunitari e i loro rapporti.
* Conoscere le fonti del diritto comunitario.
* Conoscere le competenze dell'Unione europea.
* Conoscere i principali organi e le funzioni dell'ONU.

Contenuti

* L'Unione europea.
* Le organizzazioni internazionali: l'Organizzazione delle Nazioni Unite.
* Cenni sulle altre principali organizzazioni internazionali.

Metodologia didattica:

* lezione frontale
* lettura della Costituzione
* discussione partecipata
* articoli di giornale
* utilizzo della LIM

Risorse/materiali:

* libro di testo
* costituzione e altre fonti normative
* quotidiani
* materiale fornito dal docente

Modalità/tipologie di verifica:

* interrogazioni orale
* verifiche strutturate e semi strutturate
* discussione partecipata (verifica informale)
* soluzione di casi pratici

Saperi minimi finalizzati all’attività di recupero

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali delle singole unità, accompagnate dall’acquisizione di un sufficiente livello di competenze e di abilità con un linguaggio tecnico sufficientemente corretto

Attività di recupero:

* recupero in itinere
* recupero pomeridiano
* sportello

**EDUCAZIONE CIVICA**

Modulo unico – I principi dell’ordinamento democratico

1 – Il principio di uguaglianza (Primo periodo: 2 ore, compresa la verifica/riflessione scritta)

2 – Il principio democratico (Secondo periodo: 2 ore, compresa la verifica/riflessione scritta).

Inoltre, nell’ambito dell’attività di formazione e prova, in relazione al principio democratico, che implica il rispetto dei diritti fondamentali dell’uomo, è stato trattato dei “Delitti contro l’umanità”. (Secondo periodo: 6 ore, compresa la verifica scritta).

Totale ore secondo periodo: 8

La valutazione relativa al secondo periodo è unica, risultante dalle due verifiche svolte, e, così come nel primo periodo, tiene pure conto della partecipazione e dell’impegno dimostrati dagli studenti.

Obiettivi

* Rendere consapevole lo studente cittadino del fondamento democratico dell’ordinamento italiano.
* Favorire la partecipazione democratica alla vita politica, sociale ed economica della collettività nazionale di appartenenza.
* Sviluppare il pensiero critico e un atteggiamento attento al rispetto dei diritti fondamentali dell’uomo e sensibile alle diseguaglianze ancora presenti nella società italiana e nel mondo.

Alba, lì 11 giugno 2021.

Il docente

Prof. Attilio Ferla